

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ

за учебната 2025/2026 година

План на институционалната квалификационна дейност за 2025/2026 учебна година във връзка със Стратегията на институцията:

Планираните квалификационни дейности са съобразени със стратегията на училището за изграждане на високо компетентни и ангажирани педагогически специалисти. Те са в съответствие с националните и европейски приоритети за развитие на образованието. Участието на педагогическите специалисти в различни форми на квалификация създават условия за лично израстване, формиране на ключови компетентности и способности за самоусъвършенстване.

****Планът за квалификационната дейност е отворен за възникнали промени през цялата учебна 2025-2026 година.***

1. Участници в квалификационната дейност – целеви групи:

Всички педагогически специалисти.

2. Принципи и критерии за участие в квалификационната дейност:

- Адекватност и актуалност на обучението.
- Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие на учителите.
- Осигуряване на достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.
- Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на персонала.
- Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване качеството на образователния процес.

3. Етапи за реализиране на квалификационната дейност:

- Анализ на кадровия потенциал.
- Проучване на потребностите от обучение и квалификация.
- Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.
- Планиране на обучението.
- Финансово осигуряване на обучението.
- Организиране и провеждане на обучението.
- Анализ и оценка на ефективността на обучението.

4. Цели на квалификационната дейност:

- Кариерно развитие на педагогическите специалисти.
- Усъвършенстване на личните професионални компетентности.
- Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.

5. Задачи на квалификационната дейност:

Планът за квалификационната дейност в училище да бъде неразделна част от годишния план на училището.

Да се стимулират учителите към обучения за получаване на квалификационни кредити за кариерното им развитие.

Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на педагогическите специалисти.

Вътрешната и външната квалификационна дейност да бъде ориентирана към следните аспекти:

- развитие на училищния екип;
- ефективна организация на работата на класните ръководители и педагогическите специалисти;
- комуникация: педагогически специалисти – родители – общност;
- приемственост на учениците от начален към прогимназиален етап;
- изграждане на имидж на институцията и ритуализацията на училищния живот;
- диагностика на уменията на учениците за четене и писане в начален етап;
- продължаващо интегриране на информационните технологии в образователния процес;
- внедряване на приобщаващото и позитивното образование към принципите на работа на педагогическите специалисти и училищния живот.

6. Участие във форми за квалификация и методическа подкрепа, организирани от външни организации, РУО, МОН и др.

6.1. Текущи обучения на РУО и МОН във връзка с администриране на Дигиталните платформи Школо и НЕИСПУО.

8. Контрол и мониторинг на квалификационната дейност.

8.1 Предвижда се проучване/изследване на мнението на педагогическите специалисти за дефицитите и потребностите от квалификация с цел набелязване на форми за квалификация.

8.2. Обратна връзка за удовлетвореността на участниците от проведената квалификация.

8.3. Мониторинг върху прилагането на усвоеното по време на обученията в учебния процес.

9. Отчет на проведените квалификационни форми

За проведените форми на квалификация се изготвя отчет, който се представя на ПС в края на учебната година.

Календар на темите за вътрешноквалификационна дейност	срок	Участници	Отговорник; Контрол	Финансиране
Изграждане на позитивна училищна среда. Подходи за повишаване на мотивацията и преодоляване на проблемното поведение.	м. септември	Учители от прогимназия	Николина Делева	не се изисква
Работна среща на учителите, преподаващи в 5. Клас – плавен преход от начален към прогимназиален етап	м. септември	Учители, преподаващи в 5. клас	Е. Петрова	
Формиране на социални умения у учениците в подготвителен и първи клас	м. октомври	Учители първи и подготвителен клас	П. Братанова	
Изграждане на екипи в новосформираните осми класове.	м. октомври	Учители 8. клас	К. Ангелов	
Формиране на езикови и научни компетентности у учениците. Подготовка на училищни събития.	м. Ноември/ декември	Учители по ЧЕ, биология, химия, физика	Ж. Декова	
Ефективни методи на преподаване и учене – мисловни карти	м. януари	Всички учители по график	Е. Петрова	
Принципи на дигиталното учене	м. март	Всички учители по	Е. Петрова	

Компетентностен подход в обучението	Април/май	Всички учители по график	Е. Петрова	
Учителят лидер. Меки умения. Стиллове на преподаване	М. Май/юни	Новопостъпи ли учители	Е. Петрова	
Подготовка за новата учебна година. Педогогическо планиране	м. юни	Новопостъпи ли учители	Е. Петрова	
Календар на откритите уроци - предстои да се допълни				